



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

Bd. Mihail Kogălniceanu, Nr. 36-46, Sector 5

Cod poștal 050107, București, România

Tel: +40(21) 307 73 01; +40(21) 307 73 02; Fax: +40(21) 313 17 60

[Http://www.unibuc.ro](http://www.unibuc.ro)



Plan Strategic

2016-2020



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

Universitatea din București, ca instituție de cercetare avansată, acționează profesional pentru lărgirea orizontului cunoașterii, promovând gândirea critică și originală, cutezanța ideatică și creația intelectuală. Ca instituție de predare și formare, Universitatea din București se pune în slujba dezvoltării potențialului uman al tinerei generații, prin instruire disciplinară și interdisciplinară, pregătire pentru carieră, formarea competențelor sociale, dezvoltare personală, încurajarea spiritului antreprenorial.

Universitatea din București promovează **cinci principii fundamentale** ale cercetării și pregătirii academice:

1. Extinderea cunoașterii prin cercetarea clasică și contemporană, care reflectă angajamentul întregii comunități academice pentru adâncirea și extinderea cunoașterii în domeniile științelor naturii, ale științelor sociale și ale umanităților;
2. Gândirea critică, prin care se exprimă liber diversitatea stilurilor intelectuale și a metodelor de cercetare specifice fiecărui domeniu de cercetare prezent în UB;
3. Accesul nediscriminatoriu al studenților și incluziunea socială, care coagulează valorile democratice pe care Universitatea din București le plasează în centrul proceselor de formare a studenților;
4. Angajarea publică, prin care Universitatea din București se legitimează față de societate și își exprimă aspirația de a găsi soluții bazate pe cunoaștere pentru problemele actuale ale țării;
5. Cercetarea științifică și pregătirea academică în perspectiva principiilor dezvoltării durabile și sustenabilității.



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

Aceste cinci principii generale conduc la definirea **valorilor** pe baza cărora dorim să continuăm dezvoltarea Universității din București ca instituție de cultură, de cercetare și de învățământ:

- Politica adevărului:
 - (i) latura epistemologică – prin metodologiile căutării adevărului pe bază de dovezi experimentale, analiză rațională și demonstrație;
 - (ii) latura etică – prin consolidarea valorilor onestității și ale corectitudinii în cercetarea științifică și în elaborarea lucrărilor prin care sunt comunicate rezultatele acestora (teze de doctorat, lucrări de specialitate, eseuri, cărți etc.)
- Exprimarea liberă și deschisă în educație, formare și cercetare.
- Excelența în cercetare, învățământ și angajare publică.
- Folosirea cunoașterii pentru dezvoltarea individuală și în beneficiul societății.
- Recunoașterea și recompensarea meritelor, a creativității și a inovațiilor.
- Tratarea tuturor indivizilor cu respect egal, corectitudine și demnitate.
- Cultivarea toleranței și a acceptării diferenței și a diversității.
- Promovarea înțelegerii interculturale și interetnice.
- Cultivarea transparenței decizionale și organizaționale, a valorilor unei comunități colegiale și colaborative.
- Accesibilitate pentru toți aceia care îndeplinesc standardele academice cerute.

Din cele de mai sus rezultă pentru Universitatea din București următoarele direcții de **acțiune**:

- Debirocratizarea, informatizarea și asigurarea activității din Universitatea din București.
- Asigurarea sustenabilității instituționale a Universității din București prin:
 - Diminuarea deficitelor
 - Consolidarea culturii instituționale
 - Dezvoltarea investițiilor
- Îmbunătățirea calității serviciului public și adaptarea la nevoile actuale ale societății românești.



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

Creșterea competitivității, la nivel instituțional, la nivelul compartimentelor și al indivizilor, în special al cadrelor didactice și cercetătorilor.

- Internaționalizarea instituției, pornind de la dezvoltarea relațiilor internaționale, a programelor în limbi străine, a programelor comune de studii (*joint degrees, double degrees*) și a colaborărilor științifice, îndeosebi în programele europene.
- O politică ambițioasă și coerentă de promovare a creativității și originalității, orientată să recunoască meritele și spre formarea și dezvoltarea capacităților.
- Creșterea profesionalismului în evaluare; dezvoltarea unei culturi a evaluării studenților, cadrelor didactice, cercetătorilor și personalului tehnic.
- Dezvoltarea unei reflecții inovatoare asupra actului didactic și procesului de învățare; orientarea spre documentarea rezultatelor învățării.

Universitatea din București intenționează să aducă pe agenda publică și să acționeze pentru adoptarea unor politici publice adecvate pentru următoarele **obiective**:

- Recunoașterea rolului educației ca investiție strategică pe termen lung, crucială pentru sustenabilitatea dezvoltării României
- Prioritizarea educării valorilor, atitudinilor și competențelor transversale în raport cu utilitarismele pe termen scurt
- Adoptarea unei strategii de dezvoltare a resurselor umane din educație
 - regândirea carierelor de profesori din învățământul primar și secundar
 - operaționalizarea masterului didactic, la universitățile cele mai performante din România și în condiții severe de asigurare a calității
 - creșterea salariilor cadrelor didactice (mai ales la nivelul celor aflate în primele faze ale carierei)
 - diferențierea tipurilor de concurs pentru cadrele didactice din învățământul superior
- Creșterea finanțării învățământului superior
- Întărirea autonomiei și responsabilității publice a universităților
-
- Diferențierea misiunii universităților și afirmarea UB ca universitate-fanion a României



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

Flexibilizarea legislației referitoare la programele de studii

- operaționalizarea posibilității organizării de duble specializări la licență
- deschiderea posibilității de a organiza programe finalizate cu diplomă dublă sau multiplă
- multiplicarea formelor de învățare pe tot parcursul vieții la nivelurile ISCED 6, 7 și 8, cu certificarea competențelor dobândite
- Operaționalizarea certificării competențelor dobândite pe căi informale și nonformale de către centre organizate în cadrul universităților care au cele mai severe standarde de asigurare a calității la nivel național.

**Obiective, ținte și acțiuni specifice –
termen lung, mediu și scurt**



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

- **Domenii**

1. Domeniul Academic

Termen lung

1.1. Continuarea orientării către un învățământ centrat pe student

1.1.1. Diversificarea formelor de predare interactivă

1.1.2. Responsabilizarea cadrelor didactice

Termen mediu și scurt

1.2. Adptarea ofertei educaționale la standardele europene

1.2.1. Asigurarea dialogului la nivel instituțional

1.2.2. Diversificare cursurilor opționale

1.3. Aaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii

1.3.1. Ceșterea ofertei de cursuri facultative

1.3.2. Antrenarea specialiștilor în activitatea de predare

1.3.3. Identificarea de mecaisme de alegere a unor cursuri la alte facultăți

2. Cercetare științifică

Termen lung

2.1. Crearea unui sistem eficient de stimulare a cercetării științifice

2.1.1. Simplificarea procedurilor administrative

2.1.2. Consultări periodice cu cadrele didactice și cercetătorii

2.1.3. Creșterea numărului de proiecte de cercetare

Termen mediu și scurt

2.2. Dezvoltarea colaborărilor internaționale

2.2.1. Organizarea de manifestări științifice internaționale

2.2.2. Sprijinirea participării cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților la conferințe internaționale

2.2.3. Creșterea numărului de colaborări cu instituții prestigioase din străinătate

2.2.4. Schimb de bune practici la nivel internațional

2.3. Creșterea producției științifice



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

- 2.3.1. Stimularea participării tinerilor cercetători la programe de cercetare științifică
- 2.3.2. Creșterea integrării studenților de elită în programe de cercetare științifică
- 2.3.3. Atragerea de cercetători din afara instituției
- 2.3.4. Asigurarea informării comunității academice privind posibilitățile de publicare
- 2.4. Consolidarea ICUB
 - 2.4.1. Implementarea de programe de burse și granturi
 - 2.4.2. Participarea ICUB la competiții de proiecte naționale și internaționale
 - 2.4.3. Îmbunătățirea colaborării dintre ICUB și centrele de cercetare

3. Managementul calității

Termen lung

- 3.1. Crearea unui sistem eficient de management al calității util instituțional și reprezentativ pentru învățământul superior românesc
 - 3.1.1. Planificarea, organizarea și controlul sistemului
 - 3.1.2. Promovarea culturii feed-back-ului

Termen mediu și scurt

- 3.2. Consolidarea culturii instituționale
- 3.3. Consolidarea culturii calității
 - 3.3.1. Asigurarea dialogului la nivel instituțional
 - 3.3.2. Schimb de bune practici la nivel de Consorțiu *Universitaria*
- 3.4. Actualizarea procedurilor de autoevaluare/evaluare
 - 3.4.1. Actualizarea metodologiei de evaluare a personalului didactic
 - 3.4.2. Adaptarea metodologiei de evaluare a structurilor administrative
 - 3.4.3. Antrenarea studenților în procesele de îmbunătățire continuă a calității
 - 3.4.4. Extinderea implementării standardelor de control managerial

4. Internaționalizare

Termen lung

- 4.1. Crearea unui sistem funcțional de raportare a proceselor de internaționalizare
 - 4.1.1. Identificarea schimburilor de bună practică la nivel european



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

4.1.2. Crearea de mecanisme interne pentru creșterea nivelului de internaționalizare

Termen mediu și scurt

4.2. Creșterea numărului de parteneriate active la nivel internațional

4.2.1. Crearea unei baze de date referitoare la parteneriate cu alte universități/facultăți din străinătate

4.2.2. Identificarea de noi parteneriate

4.3. Creșterea numărului de mobilități internaționale

4.3.1. Stimularea participării cadrelor didactice și cercetătorilor la programele internaționale

4.3.2. Creșterea numărului de studenți in-coming și out-going

4.3.3. Atragerea de profesori străini în activitatea de predare

5. Resurse umane

Termen lung

5.1. Crearea unui mecanism eficient de evidență și raportare privind politica de personal

5.1.1. Planificarea, organizarea și controlul evidențelor și raportărilor

5.1.2. Identificarea și implementarea de mecanisme de motivare echitabile

Termen mediu și scurt

5.2. Reevaluarea procedurilor de angajare, promovare și prelungire de activitate a cadrelor didactice

5.2.1. Analiza condițiilor de normare și delegare de sarcini

5.2.2. Analiza posturi vacante-posturi ocupate

5.3. Actualizarea procedurilor de angajare și promovare a personalului didactic auxiliar și nedidactic

5.3.1. Reconsiderarea fișelor de post

5.3.2. Analiza condițiilor de normare și delegare de atribuții

5.3.3. Analiza posturi vacante-posturi ocupate

6. Resurse patrimoniale

Termen lung

6.1. Încheierea procesului de intabulare a proprietăților UB



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

6.1.1. Urgentarea clarificărilor de natură litigioasă

6.1.2. Clarificarea situațiilor de inventariere, recuperare, urmărire a stării tehnice etc a imobilelor

Termen mediu și scurt

6.2. Modernizarea bazei materiale

6.2.1. Începerea construcției unui nou cămin studențesc

6.2.2. Crearea unor săli moderne cu tehnică de predare

6.2.3. Crearea unei săli de sport multifuncționale

6.3. Reconsolidarea unor imobile

6.3.1. Refacerea imobilelor evacuate

6.3.2. Finalizarea construcțiilor începute

7. Resurse financiare

Termen lung

7.1. Controlul deficitului la nivel de structuri instituționale

7.1.1. Crearea unor mecanisme de analiză la nivel de structuri consumatoare de resurse financiare

7.1.2. Reevaluarea periodică a politicii investiționale

Termen mediu și scurt

7.2. Asigurarea transparenței utilizării resurselor financiare instituționale

7.2.1. Creșterea nivelului de informare a comunității privind veniturile și cheltuielile instituționale, pe facultăți și surse de finanțare, în vederea diminuării deficitelor

7.3. Atragerea de surse alternative de finanțare

7.3.1. Creșterea eficienței programelor de sponsorizare

7.3.2. Dezvoltarea parteneriatelor în direcția participării comune la costuri

7.3.3. Reevaluarea activităților de micro-producție

8. Relația cu mediul de afaceri

Termen lung

8.1. Crearea unui sistem eficient de urmărire a studenților și absolvenților

8.1.1. Comunicarea exemplelor de bună practică la nivel instituțional și european



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

- 8.1.2. Antrenarea studenților și asociațiilor studenților în dezvoltarea unei baze de date

Termen mediu și scurt

- 8.2. Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul de afaceri

- 8.2.1. Creșterea numărului de parteneriate active dedicate inserției studenților pe piața muncii

- 8.2.2. Diversificarea colaborărilor vizând activități extracurriculare

- 8.2.3. Stimularea activităților generatoare de competențe anteprenoriale

- 8.3. Dezvoltarea programelor de consiliere profesională a studenților

- 8.3.1. Organizarea de programe de consiliere la nivel instituțional și de facultăți

- 8.3.2. Creșterea numărului de conferințe de management al carierei cu antrenarea specialiștilor din mediul de afaceri

9. Comunicarea instituțională

Termen lung

- 9.1. Valorificarea comunicării în direcția creșterii vizibilității instituționale

- 9.1.1. Crearea unor proceduri standard de comunicare cu diverse categorii de agenți

- 9.1.2. Crearea unei baze de date de raportare a implicărilor membrilor comunității academice în societate

Termen mediu și scurt

- 9.2. Creșterea eficienței comunicării externe

- 9.2.1. Actualizarea procedurilor de comunicare

- 9.2.2. Schimb de bune practici la nivel de Consorțiu *Universitaria*

- 9.3. Creșterea eficienței comunicării inter-instituționale

- 9.3.1. Implementarea unui sistem de tip intranet

- 9.3.2. Diseminarea rapidă a deciziilor adoptate

- 9.4. Participarea la dezbaterile naționale despre rolul educației în România secolului XXI, inițiată de Președintele României sub deviza *România educată*, care are drept scop adoptarea unei strategii și a unor politici publice consensuale în domeniile educației și cercetării



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

10. Contribuția Senatului

Termen lung

10.1. Debirocratizarea UB printr-o legislație secundară coerentă, clară, uniformă

10.1.1. Revizuirea legislației interne începând cu Carta UB și continuând cu regulamentele și metodologiile tuturor structurilor universitare, inclusiv Codul studentului

10.1.2. Constituirea unei arhive on-line ușor accesibile pentru toată legislația academică

Termen mediu și scurt

10.2. Cultură organizațională puternică în UB, centrată pe merit, eficiență, echitate și umanism

10.2.1. Instituirea premiilor anuale ale Senatului UB pentru recunoașterea celor mai merituoși membri ai comunității academice a UB (profesori, studenți, cercetători inovativi, programe de voluntariat etc.) începând cu anul 2017

10.2.2. Școala de vară de management academic a Senatului UB

10.2.3. Școala de vară de leadership pentru reprezentanții studenților în Senat și în consiliile facultăților

10.3. Orientare strategică, monitorizare și evaluare

10.3.1. Constituirea Consiliului de orientare strategică a UB cu condiția ca instituția să fie menținută în noua variantă a Cartei UB

10.3.2. Constituirea (în colaborare cu Biroul de Statistică) unui sistem de indicatori statistici pentru monitorizare și evaluare și a unei baze de date care să furnizeze periodic evidențe Consiliului de Administrație, Senatului, comisiilor acestuia, precum și comunității academice în ansamblu.



RECTOR,

Prof. dr. MIRCEA DUMITRU

Membru corespondent al Academiei Române